ÕPPEKAVA TÖÖLEHT (8 vastanu põhjal)

|  |  |
| --- | --- |
| Tegevused | Õpetaja poolsed kommentaarid/nõustun/ei nõustu/ miks?/juba tehtav loetelu |
| Mõtestage, mida juba teete oma ringis Rohelise Kooli põhimõtteid silmas pidades | * Iganädalane rohe-küsimus (mõtetevahetused, arutelud) küsimusi koostavad õpilased ja õpetaja * Sorteerime prügi/ teame kuhu prügi panna * Taasakasutame kostüüme * Kasutame päevavalgust/kustutame võimalusel tuled * Joome kraanivett/ kasutatakse oma joogipudeleid * Räägime tervislikkusest (toitumine, elustiil) * Tunnid õues * Võistluspaiga koristamine * Kooli lähiümbruse tundmine * Säästlik materjalikasutus * Tunniteema sidumine, praktiline tegutsemine |
| Mida saate tänaste teadmiste taustal veel teha? | * Olla järjekindel * Kustutada tulesid, reguleerida radiaatoreid * Kooskõla loodusega, mitte ainult prügile keskendumine * Taaskasutada enam kostüüme ja rekvisiite * Esitada ringisiseseid väljakutseid, mis suunaksid keskkonnateemadele laiemat tähelepanu * Läbi mõeldum transpordi kasutus võistlustele sõites * Rühmasisene omalooming looduse teemadel * Järjepidevalt liikudes üha globaalsemate teemadeni |
| Olen edastanud ja edastan ka edaspidi õpilastele RK ettevõtmiste infot | 8 vastanust on kõik edastanud RK infot õpilastele.  Lisamõtted:  Kaasata rohkem lapsevanemaid |
| Minu ringi õpilane osaleb õpilasesinduse töös- on roheline saadik | Vastanutest  1 juhul- ei osale  6 juhul –osaleb  1 juhul- ei oska öelda |
| Tean, et olen ringijuhina automaatselt RK töörühma liige | Vastanutest  7 juhul- tean  1 juhul- ei teadnud, nüüd tean |
| Tean töörühma liikme ülesandeid, nimeta need. | * Osalemine koosolekutel ja ühisaktsioonidel, info edastamine õpilastele * Ei tea (3 juhul) * Leida RK töörühma oma ringist liikmed * Juhtida õpilate tähelepanu sellele, millises koolis õpime ja mis sellega kaasneb ja milleks see meid kohustab * Õpilaste ja teiste ringide õpetajate ühine Rohelise kooli mõtteviisi omaksvõtmine * Järgida RK põhimõtteid, tunnen neid pealiskaudselt |
| Millised oskused arenevad õpilases olles RK põhimõtete järgija? | * Oskused pärinevad kodudest, arendamise eesmärgil saame neid võrrelda ühiskonnast tulenevate tähelepanekutega- sealt eirata või omaks võtta * Areneb vastutustundlik ja tark maailmakodanik * Keskkonnateadlikkus, loodust säästev mõtlemine, mõistlik ja mõtestatud tarbimisharjumuste kujunemine * Keskkonda säästev eluviis * Koostööoskus * Teadvustamine, et oleme osa maailmast ja iga tegevus loeb * Mõista looduses toimuvaid protsesse * Tähelepanelikkus enda- ja ümbritseva suhtes ja vastav käitumine * Mõtteviis ja käitumine omavahelisse vastavusse * Tervislikumad eluviisid, ringlus looduses |
| Olen valmis oma ringiruumis läbi viima keskkonna ülevaatust | * Olen nõus, kui need on lühiajalised (max. 10 min.) ja ei mõjuta oluliselt ringi tööd * Olen (vist) * Kui on eelnev selgitustöö, kuidas seda läbi viia * Vajadusel jah * Ei tea, mida ülevaatus endast kujutab, mis toimub/ muutub ülevaatuse tulemusena? * Olen valmis kui ringitööd ei sega |
| Mõtestage lahti ajakulgu kui palju aega kulutan oma ringitegevuse käigus RK põhimõtete tutvustamisele ja aruteludele ja millal? | * Enamasti tunni alguses teemat tutvustades, töö sisu avades (u. 10 min.) ja siis juba jätkuvalt töises tegevuses. * Treeningtunni alguses üldinformatsiooni aja sees orienteeruvalt 10 min. erivajadustel vastavalt olukorrale * Kogu tegevus on selle eesmärgiga. RK põhimõtted ei ole eraldiseisvad, vaid kaasaegse pedagoogika lahutamatu osa * Minimaalselt * Tunnivälistel kohtumistel, tunni alguses või lõpus, kui teema haakub RK põhimõtetega, siis kogu tegevuse vältel * Iga nädal umbes 10 min. nädalaküsimuse raames |
| Millise teise huvikooli ringiga näed koostööprojektide tegemise võimalust nii RK kui ka valdkondade lõimumise temaatikal? | * Eelkõige oleks vajalik koolisisese ringide omavahelise siduduse ja koostöö leidmine. Usun, et koostöö on võimalik kõikide ringidega, kui vaid ringi juhendaja on valmis aruteludeks ja koostöökohtade leidmiseks. * Kõigiga, oleneb valdkonnast * Valdkondade vaheline lõimumine, kõikidega- võimalusi on miljoneid * Ühises ruumis tegutsevate ringide ja tegijatega * Kui tullakse ettepanekutega, siis teen * Ei välista mitte ühtegi ringi, koostöö saab tekkida ideede haakumisel ja vastastikusel „süttimisel“ |
| Millist abi või toetust vajate RK põhimõtete rakendamisel? | * Kui tekib vajadus, küsin * Suunamist, et mida ja kui palju ma täpselt oma ringis teha võiksin * Oleks tore saada teadlikumaks, kuidas teised ringid/ koolid on lahendanud RK põhimõtete rakendamist. * Rohkem selgemat infot * Kolleegide vastutustundlikku järjekindlust * Ei vaja abi * RK põhimõtete tutvustamine |