ÕPPEKAVA TÖÖLEHT (8 vastanu põhjal)

|  |  |
| --- | --- |
| Tegevused | Õpetaja poolsed kommentaarid/nõustun/ei nõustu/ miks?/juba tehtav loetelu |
| Mõtestage, mida juba teete oma ringis Rohelise Kooli põhimõtteid silmas pidades | * Iganädalane rohe-küsimus (mõtetevahetused, arutelud) küsimusi koostavad õpilased ja õpetaja
* Sorteerime prügi/ teame kuhu prügi panna
* Taasakasutame kostüüme
* Kasutame päevavalgust/kustutame võimalusel tuled
* Joome kraanivett/ kasutatakse oma joogipudeleid
* Räägime tervislikkusest (toitumine, elustiil)
* Tunnid õues
* Võistluspaiga koristamine
* Kooli lähiümbruse tundmine
* Säästlik materjalikasutus
* Tunniteema sidumine, praktiline tegutsemine
 |
| Mida saate tänaste teadmiste taustal veel teha? | * Olla järjekindel
* Kustutada tulesid, reguleerida radiaatoreid
* Kooskõla loodusega, mitte ainult prügile keskendumine
* Taaskasutada enam kostüüme ja rekvisiite
* Esitada ringisiseseid väljakutseid, mis suunaksid keskkonnateemadele laiemat tähelepanu
* Läbi mõeldum transpordi kasutus võistlustele sõites
* Rühmasisene omalooming looduse teemadel
* Järjepidevalt liikudes üha globaalsemate teemadeni
 |
| Olen edastanud ja edastan ka edaspidi õpilastele RK ettevõtmiste infot | 8 vastanust on kõik edastanud RK infot õpilastele.Lisamõtted:Kaasata rohkem lapsevanemaid |
| Minu ringi õpilane osaleb õpilasesinduse töös- on roheline saadik | Vastanutest1 juhul- ei osale6 juhul –osaleb1 juhul- ei oska öelda |
| Tean, et olen ringijuhina automaatselt RK töörühma liige | Vastanutest7 juhul- tean1 juhul- ei teadnud, nüüd tean |
| Tean töörühma liikme ülesandeid, nimeta need. | * Osalemine koosolekutel ja ühisaktsioonidel, info edastamine õpilastele
* Ei tea (3 juhul)
* Leida RK töörühma oma ringist liikmed
* Juhtida õpilate tähelepanu sellele, millises koolis õpime ja mis sellega kaasneb ja milleks see meid kohustab
* Õpilaste ja teiste ringide õpetajate ühine Rohelise kooli mõtteviisi omaksvõtmine
* Järgida RK põhimõtteid, tunnen neid pealiskaudselt
 |
| Millised oskused arenevad õpilases olles RK põhimõtete järgija? | * Oskused pärinevad kodudest, arendamise eesmärgil saame neid võrrelda ühiskonnast tulenevate tähelepanekutega- sealt eirata või omaks võtta
* Areneb vastutustundlik ja tark maailmakodanik
* Keskkonnateadlikkus, loodust säästev mõtlemine, mõistlik ja mõtestatud tarbimisharjumuste kujunemine
* Keskkonda säästev eluviis
* Koostööoskus
* Teadvustamine, et oleme osa maailmast ja iga tegevus loeb
* Mõista looduses toimuvaid protsesse
* Tähelepanelikkus enda- ja ümbritseva suhtes ja vastav käitumine
* Mõtteviis ja käitumine omavahelisse vastavusse
* Tervislikumad eluviisid, ringlus looduses
 |
| Olen valmis oma ringiruumis läbi viima keskkonna ülevaatust  | * Olen nõus, kui need on lühiajalised (max. 10 min.) ja ei mõjuta oluliselt ringi tööd
* Olen (vist)
* Kui on eelnev selgitustöö, kuidas seda läbi viia
* Vajadusel jah
* Ei tea, mida ülevaatus endast kujutab, mis toimub/ muutub ülevaatuse tulemusena?
* Olen valmis kui ringitööd ei sega
 |
| Mõtestage lahti ajakulgu kui palju aega kulutan oma ringitegevuse käigus RK põhimõtete tutvustamisele ja aruteludele ja millal? | * Enamasti tunni alguses teemat tutvustades, töö sisu avades (u. 10 min.) ja siis juba jätkuvalt töises tegevuses.
* Treeningtunni alguses üldinformatsiooni aja sees orienteeruvalt 10 min. erivajadustel vastavalt olukorrale
* Kogu tegevus on selle eesmärgiga. RK põhimõtted ei ole eraldiseisvad, vaid kaasaegse pedagoogika lahutamatu osa
* Minimaalselt
* Tunnivälistel kohtumistel, tunni alguses või lõpus, kui teema haakub RK põhimõtetega, siis kogu tegevuse vältel
* Iga nädal umbes 10 min. nädalaküsimuse raames
 |
| Millise teise huvikooli ringiga näed koostööprojektide tegemise võimalust nii RK kui ka valdkondade lõimumise temaatikal? | * Eelkõige oleks vajalik koolisisese ringide omavahelise siduduse ja koostöö leidmine. Usun, et koostöö on võimalik kõikide ringidega, kui vaid ringi juhendaja on valmis aruteludeks ja koostöökohtade leidmiseks.
* Kõigiga, oleneb valdkonnast
* Valdkondade vaheline lõimumine, kõikidega- võimalusi on miljoneid
* Ühises ruumis tegutsevate ringide ja tegijatega
* Kui tullakse ettepanekutega, siis teen
* Ei välista mitte ühtegi ringi, koostöö saab tekkida ideede haakumisel ja vastastikusel „süttimisel“
 |
| Millist abi või toetust vajate RK põhimõtete rakendamisel? | * Kui tekib vajadus, küsin
* Suunamist, et mida ja kui palju ma täpselt oma ringis teha võiksin
* Oleks tore saada teadlikumaks, kuidas teised ringid/ koolid on lahendanud RK põhimõtete rakendamist.
* Rohkem selgemat infot
* Kolleegide vastutustundlikku järjekindlust
* Ei vaja abi
* RK põhimõtete tutvustamine
 |