

AINEKAVAD

Matkaring

Huvialaring: Matkaring/Loodusuurijad

Õpetaja: Leif-August Kirs

Kooliaste: I kooliaste

Vanuserühm: I- IV klass

Eesmärgid:

1. Arendatakse läbi praktilise, loomingulise ja teoreetilise õppetegevuse laste loodustunnetust.
 2. Arendatakse õpilase vaatlusoskust, seoste leidmise oskust.
 3. Õpetatakse noortele toimetulekut looduskeskkonnas ja austama ning hoidma elu kõigis tema avaldunud vormides.
 4. Avardatakse õpilase loovust.
 5. Arendatakse ühistegevust, mille eesmärgiks on liita loodust armastavad noored ühtseks sõpruskonnaks.
 6. Toetatakse kodanikujulguse ja looduses õige käitumise arengut.
-

Õppeaine sisu:

1. Loodusvaatluste tegemine
 2. Töö mikroskoobiga
 3. Kodukoha veekogude tundma õppimine
 4. Selgrootute püük ja vaatlus
 5. Elurikkusse mõiste tundmine ning selle märkamine
 6. Kodukoha loodusele avalduva inimõju tundma õppimine
 7. Õppekäigud
 8. Loovtöö koostamine
-

Õppetöö korraldus:

Rühmas 6-12 last

Tunnid 2 korda nädalas

Tunni kestus 90 min

Õppeaeg rühmas 1-4 aastat

Õpitulemused:

Õppeprotsessi lõpetanud õpilane armastab ja hoiab loodust, oskab teostada loodusvaatlusi
Programmi läbinud õpilane tunneb looduses liikumise reegleid ja seadusi, hoiab keskkonda ja levitab seda suhtumist oma eakaaslaste hulgas.
Loodusringi õpilane tunneb looduses ära levinumad kodulinnas elutsevad linnud ning putukad.
Õpilane oskab tähele panna ja mõtestada erinevate loomade käitumist, ehitust ja välimust tema loomuliku elukeskkonna kontekstis.
Õpilane mõistab kõikide eluvormide seotust, nende seoste olulisust ja haprust.
Õpilane mõistab inimtegevuse mõju erinevatele looduskooslustele (sh veekogudele) ning oskab pakkuda lahendusi negatiivsete mõjude vältimiseks.
Loodusringi õpilane ei kahjusta loodust, ei põhjusta asjatuid kannatusi ühelegi elusorganismile ja oskab eluslooduse väärkohtlemise korral teadliku kodanikuna käituda.

Arvestuse vorm:

Aktiivne osalemine rühmatöös, pidev tagasiside

Soovi korral osalemine konkurssidel

Tunnistused õppeaasta lõpul

Osalemine Rohelise kooli programmis

Huvialaring: Matkaring/Loodusuurijad
Õpetaja: Leif-August Kirs

Kooliaste: II põhiaste

Vanuserühm: V-IX klass

Eesmärgid:

1. Arendatakse läbi praktilise, loomingulise ja teoreetilise õppetegevuse laste loodustunnetust.
 2. Õpetatakse noortele seoseid looduse ja inimese eluavaldustes
 3. Arendatakse õpilase vaatlusoskust, seoste leidmise oskust.
 4. Õpetatakse noortele toimetulekut looduskeskkonnas ja austama ning hoidma elu kõigis tema avaldunud vormides.
 5. Avardatakse õpilase loovust.
 6. Arendatakse ühistegevust, mille eesmärgiks on liita loodust armastavad noored ühtseks sõpruskonnaks.
 7. Toetatakse kodanikujulguse ja looduses õige käitumise arengut.
-

Õppeaine sisu:

11. Loodusvaatluste tegemine
2. Töö mikroskoobiga
3. Uuringu ettevalmistamine, läbiviimine ja järelduste tegemine
4. Kodukoha veekogude tundma õppimine
5. Selgrootute püük ja vaatlus
6. Elurikkusse mõiste tundmine ning selle märkamine
7. Kodukoha loodusele avalduva inimõju tundma õppimine
9. Õppekäigud
10. Loovtöö koostamine

Õppetöö korraldus:

Rühmas 6-12 last
Tunnid 2 korda nädalas
Tunni kestus 90 min
Õppeaeg rühmas 1-4 aastat

Õpitulemused:

Õppeprotsessi lõpetanud õpilane armastab ja hoiab loodust.
Õpilane oskab planeerida ja teostada loodusvaatlusi, ning nende põhjal järeldusi teha looduse seisundi kohta.
Programmi läbinud õpilane tunneb looduses liikumise reegleid ja seadusi, hoiab keskkonda ja levitab seda suhtumist oma eakaaslaste hulgas.
Loodusringi õpilane tunneb looduses ära levinumad kodulinnas elutsevad linnud ning putukad.
Õpilane oskab tähele panna ja mõtestada erinevate loomade käitumist, ehitust ja välimust tema loomuliku elukeskkonna kontekstis.
Õpilane mõistab kõikide eluvormide seotust, nende seoste olulisust ja haprust.
Õpilane mõistab inimtegevuse mõju erinevatele looduskooslustele (sh veekogudele) ning oskab pakkuda lahendusi negatiivsete mõjude vältimiseks.
Loodusringi õpilane ei kahjusta loodust, ei põhjusta asjatuid kannatusi ühelegi elusorganismile ja oskab eluslooduse väärikoheldamise korral teadliku kodanikuna käituda.

Arvestuse vorm:

Aktiivne osalemine rühmatöös, pidev tagasiside
Soovi korral osalemine konkurssidel
Tunnistused õppeaasta lõpul
Osalemine Rohelise kooli programmi

Matkaring

Huvialaring: Matkaring/Taimetargad
Õpetaja: Maigi Parts

Kooliaste: algaste, põhiaste

Vanuserühm: Eelkooli ealised, 1-4 klass, 5-7 klass
Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

Eesmärgid:

1. Arendatakse läbi praktilise, loomingulise ja teoreetilise õppetegevuste laste loodustunnetust.
 2. Anda teadmisi maa tekkest, arengust, evolutsioonist, taimede arengust.
 3. Anda praktilisi teadmisi ja oskusi taimede kasvatamisest, kasutamisest.
 4. Tekitada huvi läbi taimeteaduse keskkonna- ja looduskaitsest.
 5. Õpetatakse lastele seoseid looduse ja inimese vahel läbi Eesti pärimuskultuuri.
 6. Arendatakse õpilase vaatlusoskust, seoste leidmist läbi taimemaailma.
 7. Õpetatakse toimetulekut looduskeskkonnas ja matkadel, austust ümbritseva keskkonna suhtes.
 8. Arendatakse õpilase loovust.
 9. Arendatakse ühistegevusi, mille eesmärgiks on liita loodust armastavad noored ühtseks meeskonnaks
 10. Toetatakse kodanikujulguse ja looduses õige käitumise arengut.
-

Õppeaine sisu:

1. Galaktika ja planeetide teke, evolutsiooniline areng
 2. Eesti puittaimede, puhmaste ja rohttaimede, sammalde ja samblike, seente, mullastiku ja taimekoosluste tundmaõppimine
 3. Loodusvaatluste tegemine
 4. Töö mikroskoobiga
 5. Eksperimendid ja katsed
 6. Meisterdamine
 7. Eluprotsesside jälgimine
 8. Taimede istutamine, kasvatamine
 9. Matkad, laagrid ja õppekäigud
 10. Osalemine keskkonnavalades projektides
-

Õppetöö korraldus:

Rühmas 6-12 last
Tunnid 2 korda nädalas
Tunni kestus eelkooliealistel- 60 min. 1-7 klass- 90 min
Õppeaeg rühmas 1-4 aastat

Õpitulemused:

Õppeprotsessi lõpetanud õpilane armastab ja hoiab loodust, oskab teostada loodusvaatlusi, teha lihtsamaid eksperimente ja katseid.
Oskab määrata erinevaid puu-, puhma-, rohttaime, samblike-, sambla- ja seeneliike
Tunneb Eestis leiduvaid mulla- ja kasvukohatüüpe.
Teab kuidas Linnutee galaktika, päike ja maa tekkisid, kuidas maastikud ja taimkate on kujunenud ja oskab erinevaid kasvukohatüüpe eristada ja looduses märgata.
Tunneb taimede aastaringi ja eluringi.
Oskab taimi istutada ja ettevalmistada kasvupinda.
Oskab looduses toime tulla, leiab enda asukoha kaardil, saab hakkama telkimisega ja lõkkel toidu valmistamisega (koos kaaslastega).
Oskab olla nii liider kui ankrumees, suhelda kõigi grupi liikmetega, korraldada ise lihtsamaid maastikumänge.
Programmi läbinud õpilane tunneb looduses liikumise reegleid ja seadusi, hoiab keskkonda ja levitab seda suhtumist oma eakaaslaste hulgas.
Õpilane ei kahjusta loodust, ei põhjusta asjatuid kannatusi ühelegi elusorganismile ja oskab eluslooduse väärkohtlemise korral teadliku kodanikuna käituda.

Arvestuse vorm:

Aktiivne osalemine rühmatöös, pidev hinnanguline tagasiside
Tunnistused õppeaasta lõpul
Osalemine Rohelise kooli programmis
