

Lisa 1.

## **VILJANDI HUVIKOOLI ÕPPEKAVA**

Kinnitatud Viljandi Noorte Huvikeskuse õppenõukogus 1. nov. 2005. a.

Täiendatud Viljandi Noorte Huvikeskuse õppenõukogus 6.märts 2007.a.

Täiendatud Viljandi Noorte Huvikeskuse õppenõukogus 6.mai 2008.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 1.aprill 2009.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 7. aprill 2010.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 3.juuni 2011.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 3.juuni 2012.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 3.jaanuar 2014.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 27.august 2015.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 30.august 2017.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 05.veebruar 2021.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 30. august 2022.a.

Täiendatud Viljandi Huvikooli õppenõukogus 30. september 2024.a.

## SISUKORD

<u>I ÜLDOSA</u> .....	3
<u>1. Eesmärgid ja põhiülesanded</u> .....	3
<u>1. 1. Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid</u> .....	3
<u>1. 2. Põhiülesanded</u> .....	3
<u>1.3. Kooli eripära</u> .....	3
<u>2. Õpilaskond ja õpetajad</u> .....	4
<u>2. 1. Õpilaskond</u> .....	4
<u>2. 2. Õpetaja</u> .....	4
<u>3. Pätevused ja hindamine</u> .....	4
<u>3. 1. Pätevused</u> .....	4
<u>3. 1. 1. Suhtlus- ja väärtuspätevused</u> .....	4
<u>3. 1. 2. Tegevuspätevused</u> .....	4
<u>3. 2. Hindamine</u> .....	5
<u>4. Õppetöö korraldus</u> .....	5
<u>4. 1. Õppetöö alustamine ja lõpetamine</u> .....	5
<u>4. 2. Õppetund</u> .....	5
<u>4. 3. Kooliastmed</u> .....	5
<u>4. 4. Õppetöö maht</u> .....	6
<u>4. 5. Vastuvõtu tingimused</u> .....	6
<u>4. 6. Tunnijaotusplaan</u> .....	6
<u>5. Kooli õppekava arendamine</u> .....	7
<u>II AINEKAVAD</u> .....	8
<u>Kunstiring</u> .....	8

## I ÜLDOSA

### 1. Eesmärgid ja põhiülesanded

#### 1. 1. Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Viljandi Huvikool pakub õpilastele mitmeid vaba aja veetmise võimalusi. Õppe- ja kasvatustöö peamisteks eesmärkideks on avastada õpilaste loomevõimed ja luua nende arenemiseks sobiv keskkond ning eesti kultuuritraditsioonide alusel edendada kohalikku kultuurielu. Meie jaoks on tähtis tekitada ja säilitada õpilastes vaba õpitahe, huvi ümbritseva maailma vastu, valmidus loovaks tegevuseks ja tahe ning julgus ennast teostada. Kooli eripärast lähtuvalt väärtustame looduse mitmekesisust ning kujundame jätkusuutlikke eluhoiaku.

#### 1. 2. Põhiülesanded

Põhiülesanne on aidata kujuneda isiksusel, kes arendab ennast ja aitab tulevikus ise ühiskonna arengule kaasa, määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tuleviku eest vastutajana. Lähtudes demokraatia põhimõtetest kujundavad koolielu õpetajad, õpilased ja lapsevanemad üheskoos.

Pedagoogilisel personalil on vaja juhendada õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel järgmistest ülesannetest:

- Muuta õppekeskkond õpilasele sõbralikuks ja turvaliseks.
- Jõuda töös iga üksiku õpilaseni.
- Hoolitseda tervete ja tasakaalustatud meelte elamuste eest.
- Suunata lapsi nägema enda ümber head ja ilusat.
- Osata väärtustada ennast ja teisi ning ümbritsevat keskkonda.
- Kujundada keskkonda ja tervist säästvaid käitumisharjumusi.
- Anda lastele teadmisi kodust, kodulinnast, kodumaast ja kogu maailmast.
- Õpetus olgu alati ka kasvatus.

#### 1.3. Kooli eripära

Kooli põhiväärtuseks on õppija, kes on teadlik iseenda ja keskkonna terviklikkusest. Seda ellusuhtumist toetab liitumine Rohelise kooli programmiga.

Rohelise kooli mõtteviisi näeme nii õppetöös kui koolielus laiemalt:

- Looduskeskkonna lähedus, õuesõpe;
- Taaskasutusvõimaluste propageerimist;
- Keskkonnasäästlike liikumisviiside propageerimist;
- Looduse mitmekesisuse väärtustamist
- Vaba aja veetmise ja sportimisvõimaluste loomist;

Tegevus koosneb kolmest struktuursest elemendist:

- Seitsmest sammust koosnev strateegia
- Käsitletavad teemad
- Rohelise lipu taotlemine kui selle kriteeriumid on täidetud.

Roheline lipp antakse välja haridusasutustele, kes on välja kujundanud keskkonnahariduse strateegia, järgivad seda oma õppetöös, maja haldamisel ja kogu tegevuse korraldamisel ning on lisaks lastele ja õpetajatele kaasanud keskkonnategevustesse lapsevanemad ja kõik haridusasutuse töötajad.

Ökomärgist "Roheline lipp" saavad taotleda haridusasutused, kes osalevad ülemaailmses Eco-School ehk Rohelise Kooli programmis.

Keskkonnateadlikud eesmärgid ja põhimõtted koostatakse igal õppeaastal lähtudes valitud keskkonnateemadest. Rohelise kooli õppeülesanded kajastuvad kooli tegevuskavas ja huviringide ainekavades.

## 2. Õpilaskond ja õpetajad

### 2. 1. Õpilaskond

Õpilaskond moodustub koolieelikutest noorteni, kes valivad huvialaringi vastavalt oma huvidele ja võimetele. Ringides osalemise täpsemad tingimused on fikseeritud Viljandi Huvikooli põhimääruses. Erivõimeid eeldavatel aladel võivad toimuda vastuvõtukatsed või konkursid.

### 2. 2. Õpetaja

- ... omab huvialaringi spetsiifikale vastavat ettevalmistust;
- ... on õpitegevuse kavandaja ja looja ning õppimise innustaja. Õppimise käigus analüüsib õpetaja õppeprotsessi pidevalt ning parandab ja täiendab seda;
- ... peab oskama arvestada huvikoolis töötamise eripära – loovust, paindlikkust ja reageerimist nõudlusele;
- ... ülesandeks on kasvatada aktiivset õpilaskonda. Suunata õppijaid individuaalsete oskuste arendamisel ning hoiakute ja väärtushinnangute kujundamisel;
- ... juhib ringi ürituste korraldamist, õpilaste osavõttu huvikooli poolt korraldatavatest, üle linnalistest, vabariiklikest ning rahvusvahelistest üritustest, toetab keskkonnasõbraliku mõtteviisi kujundamist;
- ... algatab soovi korral laste- ja noorte ürituste projekte.

## 3. Pätevused ja hindamine

### 3. 1. Pätevused

Pätevused kujunevad õppeprotsessis kogu kooliaja vältel. Pätevuste olemasolu ja areng sõltub lapse vanusest, kasvukeskkonnast, enesekasvatusest jm. teguritest. Õpetaja rolliks saab olla lapse arengu jälgimine ja eakohane suunamine.

Pätevused on esitatud kahe rühmana: suhtlus- ja väärtuspätevused (suhtumised, hoiakud) ja tegevuspätevused (ainealased üldoskused).

#### 3. 1. 1. Suhtlus- ja väärtuspätevused

- Õpilane peab lugu enesest ja kaasinimestest;
- Oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- Suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
- Hindab terveid eluviise, arendab oma vaimu ja keha;
- Mõtleb kriitiliselt, loovalt ja loogiliselt;
- Suudab hankida ja kasutada infot;
- Mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust, oskab õppida;
- Oskab ja mõistab vajadust teha tööd, on valmis koostööks;
- Peab lugu kodust ja perekonnast;
- Hindab oma ja teiste rahvaste kultuuri;
- Lähtub üldinimlikest kõlbelistest arusaamadest;
- Hindab ilu ja headust;
- Hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda säästes.

#### 3. 1. 2. Tegevuspätevused

Ainealased üldoskused, mis kajastuvad vastavate huviringide ainekavades

### 3. 2. Hindamine

Hindamine on osa kooli õppeprotsessist. Õpilane peab teadma, mida hinnatakse ja millised on hindamise kriteeriumid. Viljandi Huvikoolis on õppetöö hindamiseks sõnaline analüüs ja hinnang.

Analüüsi ja hinnangu andmise eesmärgid on:

- anda teavet õppimise käigust õpilasele, lapsevanematele, õpetajale, kooli juhtkonnale;
- määratleda õpilaste individuaalsed õpitulemused;
- motiveerida õpilast sihikindlalt õppima.

Hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õppuri arengus nii isiksusena kui ka grupitööst osavõtjana.

Õpetaja võib anda hinnangut:

- protsessile (jooksva õppimise või vahetulemuse arvestamine);
- lõptulemusele.

Kooliväline hindamine võib toimuda maakondlikel, riiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel, näitustel, ülevaatusel, kontsertidel jm.

Iga õppeaasta lõpul või kooliastme läbimisel võib anda õpilastele tunnistused, millel on näidatud läbivõetud ained ja teemade valdkonnad.

## 4. Õppetöö korraldus

Õppekorraldus peab igati soodustama õppekavade täitmist, võimaldama ja toetama töö mitmekesistamist ja uute võimaluste leidmist.

### 4. 1. Õppetöö alustamine ja lõpetamine

Õppetöö algab 1. septembril ja lõpeb 31. augustil. Suvine õppetöö toimub eriplaani alusel. Õppeaastate arv erinevates huviringides on erinev.

### 4. 2. Õppetund

Sõltuvalt aineist ja õpilaste vanuseastmest kasutatakse õppetöö korraldamisel mitmeid erinevaid vorme (õppetund, mäng, konverents, seminar, konkurss, oksjon, lahtine tund, töötuba, projekt, ekskursioon jm).

### 4. 3. Kooliastmed

Õpilaste jagunemine kooliastmetesse ei sõltu reeglina nende vanusest, vaid personaalsest valmisolekust ja võimetest osaleda antud kooliastme tegevuses. Viljandi Huvikoolis võib eristada nelja kooliastet:

- **Eelaste**- 1 – 3 õppeaastat
- **Algaste** - 1 - 3 õppeaastat

eelduste ja aluste loomine põhiõppele, koostööoskuste harjutamine, laste eelduste väljaselgitamine

- **Põhiaste** - 1 - 8 õppeaastat

loomevõimete kavakindel arendamine; koostööoskuste süvendamine; laste suunamine iseseisvale tegutsemisele ja otsimisele

- **Vanem aste** - 1 - 7 õppeaastat

erialase meisterlikkuse arendamine; iseseisvate tegutsemisoskuste kujundamine

Sõltuvalt huviringi tegevuse eripärast võivad kooliastmed veel omakorda jaguneda.

#### 4. 4. Õppetöö maht

Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.

#### 4. 5. Vastuvõtu tingimused

Viljandi Huvikooliastumiseks on vaja täita elektrooniline avaldus <https://viljandihuvi.ope.ee/vastuvott>  
 Õppima asumise tingimuseks on õpimotivatsioon ja soov tegeleda valitud huvialaga.  
 Sisseastumisel katseid ei korraldata.

#### 4. 6. Tunnijaotusplaan

Ringi nimetus	Nädala tundide arv		
	Algaste	Põhiaste	Vanem aste
<b>S-studio</b>	2 – 3 x 60 min	3 – 4 x 90 – 120 min	3 – 4 x 90 -120 min
<b>Rahvatants</b>	2 x 90 min	2 x 90 min	2 x 90 min
<b>Kitarriring</b>	1 – 2 x 45 min	1 – 2 x 45 min	1 x 90 min
<b>Laulustuudio</b>	1 – 2 x 45 min	2 x 45 min	2 x 90 min
<b>Pillistuudio</b>	1 – 2 x 45 min	2 x 60 min	2 x 60 – 90 min
<b>Kunstiring</b>	1 x 60 min	2 x 90 min	2 x 90 min
<b>S-Studio eelkool</b>	2 x 40 min	-	-
<b>Mototehnika</b>	2 x 90 min	4 x 180 min	-
<b>Tehnoloogiaring</b>	2 x 45 min	2 x 90 min	-

<b>Matkaring</b>	2 x 90 min	2 x 90 min	-
<b>Teatriklass</b>	2 x 60 min	2 x 90min	-
<b>Robotika</b>	2 x 90 min	2 x 90 -120 min	-
<b>Materjalide töötlemine ja mehhatroonika</b>	1 x 180 min	1x180 min	-
<b>Male</b>	2 x 45 min	2 x 90 min	-
<b>Trummiõpe</b>	2 x 45 min	2 x 45 min	2x45 min
<b>Automudelsim</b>	2x 60 min	2x 60 min	2x60 min
<b>Projektõpe</b>	1x 60-90 min	1x 60-90 min	1x 60-90 min

## 5. Kooli õppekava arendamine

Kooli õppekava analüüsitakse ja täiendatakse kord õppeaasta jooksul kooli õppenõukogus.

## II AINEKAVAD

### Kunstiring

Huvalaring: Kunstiring/ Vitraažistuudio

---

Õpetaja: Andri Suga

---

Kooliaste: I põhiaste

---

Vanuserühm: I - IV kl. Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

---

#### Eesmärgid:

- Käeliste oskuste arendamine
  - Kujutlusvõime ja loovuse äratamine
  - Eneseväljenduse arendamine
  - Alustatud tegevuste lõpetamine
  - Fookuse kasvatamine
- 

#### Õppeaine sisu:

Kompositsiooni loomine  
Vitraažikavandi loomine  
Abstrahheerimine  
Klaasi lõikamine ja murdmine joonise alusel. Ohutusvõtted  
Klaasi lihvimine  
Klaasi tinutamine  
Töökaitsevahendite kasutamine  
Töö puhastamine ja viimistlemine  
Enda järelt koristamine

---

#### Õppetöö korraldus:

Rühmas 6 – 10 õpilast  
Tunnid toimuvad kaks kord nädalas  
Tunni kestus 90 min  
Õppeaeg rühmas 1 - 4 a  
Tunni lõpus avatud minutid lapsevanematele

---

#### Õpitulemused:

- Oskab luua kunstilisi kompositsioone
  - Tunneb värvi ja kompositsiooni teooria aluseid
  - Oskab oma kompositsiooni abstrahheerida vitraažikunsti eripäradest lähtuvalt
  - Oskab klaasi lõigata ja murda
  - Oskab klaasi lihvida
  - Oskab kavandi alusel panna kokku vitraaži
  - Oskab valmis tööd puhastada ja viimistleda
- 

#### Arvestuse vorm:

Aktiivne osalemine tundides  
Alustatud tööde lõpetamine. Väikesed ringisisesed näitused tunni ja õppeaasta lõpus  
Tunnistus õppeaasta lõpul  
Osalemine Rohelise kooli programmis

---



Huvalaring: Kunstiring/Vitraažistuudio

---

Õpetaja: Andri Suga

---

Kooliaste: II põhiaste

---

Vanuserühm: V-XII kl. Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

---

### **Eesmärgid:**

Käeliste oskuste arendamine  
Arendada eneseväljendusoskusi üksikult ja grupitöös  
Näitustel osalemise kaudu näha tagasisidet teiste õpilaste loomingust.  
Analüüsioskuse arendamine  
Kujutlusvõime ja loovuse äratamine  
Eneseväljenduse arendamine  
Alustatud tegevuste lõpetamine  
Fookuse kasvatamine  
Silmaringi laiendamine

---

### **Õppeaine sisu:**

- Kompositsiooni loomine
  - Vitraažikavandi loomine
  - Abstrahheerimine
  - Klaasi lõikamine ja murdmine joonise alusel
  - Klaasi lihvimine
  - Klaasi tinutamine
  - Töökaitsevahendite kasutamine ja ohutus.
  - Töö puhastamine ja viimistlemine
  - Enda järelt koristamine
  - Ajaloolise konteksti loomine
- 

### **Õppetöö korraldus:**

Rühmas 6- 12 õpilast  
Tunnid toimuvad 2 kord nädalas  
Tunni kestus 90 min  
Õppeaeg rühmas 1 - 4 a  
Projektitööd rühmades

---

### **Õpitulemused:**

- Oskab luua kunstilisi kompositsioone
  - Tunneb värvi ja kompositsiooni teooria aluseid
  - Oskab oma kompositsiooni abstrahheerida vitraažikunsti eripäradest lähtuvalt
  - Oskab klaasi lõigata ja murda
  - Oskab klaasi lihvida
  - Oskab kavandi alusel panna kokku vitraaži
  - Oskab valmis tööd puhastada ja viimistleda
  - Teab vitraažikunsti ajaloolisest arengust
- 

### **Arvestuse vorm:**

Aktiivne osalemine tundides  
Osavõtt näitustest  
Alustatud tööde lõpetamine  
Tunnistus õppeaasta lõpul  
Osalemine Rohelise kooli programmis

---

Huvalaring: Kunstiring/eelkool

---

Õpetaja: Kaisa Ailt

---

Kooliaste: algaste

---

Vanuserühm: 4 - 7 a. Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

---

**Eesmärgid:**

- Äratada eakohasel ja võimetele sobival viisil huvi kunsti vastu
  - Suunata lapsi looduses nägema värve, vorme ja erinevaid materjale
  - Soodustada käeliste tegevuste kaudu laste mõtteerksust
  - Arendada eneseväljendusoskust üksikult ja grupitöodes
  - Ergutada loovust ja fantaasiat
  - Arendada esteetilisi tõekspidamisi
  - Anda lapsevanematele tagasisidet
- 

**Õppeaine sisu:**

Tutvumine erinevate kunstmaterjalidega: pliitsid, värvid, kriidid ja voolimismaterjalid  
Joonistamine värvipliatsitega, maalimine guaššidega, voolimine saviga  
Looduses olevate materjalide eristamine, tundmaõppimine ja kasutamine  
Kunstimängud värvide ja vormide tundmaõppimiseks  
Kolme põhivärvuse tundmine ja kasutamine

---

**Õppetöö korraldus:**

Rühmas 6 - 10 õpilast  
Tunnid toimuvad 1 korda nädalas  
Tunni kestus 60 min  
Õppeaeg rühmas 1 - 3 a  
Tunni lõpus avatud minutid lapsevanematele

---

**Õpitulemused:**

- Oskab näha ümbritsevat maailma
  - Tunneb erinevaid kunstmaterjale
  - Kasutab kolme põhivärvust
  - Oskab joonistada, maalida ja voolida
- 

**Arvestuse vorm:**

Osalemise tundides  
Väikesed ringisisesed näitused tunni ja õppeaasta lõpus  
Tunnistus õppeaasta lõpul  
Osalemise Rohelise kooli programmis

---

Huvialaring: Kunstiring/Loomestuudio

---

Õpetaja: Marge Robam

---

Kooliaste: I põhiaste

---

Vanuserühm: I - III kl Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

---

### **Eesmärgid:**

- Eakohase loovtöö tegemine üldoskuste arendamiseks, kesksel kohal disaini- ja kunsti teemad
- Kunsti ja disaini üldmõistete tundmaõppimine õpetaja juhitud vestluste ja vaatluste abil
- Eneseväljendusoskuse ja -julguse täiustamine individuaalses tegevuses ja grupitöös õpetaja toel
- Uuriva ja mängulise ning koosloomel põhineva õppimise edendamine
- Kavandamise ja kujutamise algteadmiste omandamine käelise tegevuse kaudu
- Töövahendite tundmaõppimise ja kasutamise suunamine, keskkonnateadlikkuse kasvatamine
- Esteetika ja visuaalkultuuri teadmiste lõimimine üldhariduse I kooliastme õppega

### **Õppeaine sisu:**

Praktiliste loovtööde tegemise eeltöö, vestlused ja vaatlemine, näidismaterjali kasutamine.

Oma ideede väljendamine, kavandite tegemine ja loovtööde teostamine õpetaja abiga.

Värvi- ja vormiõpetuse, üldkompositsiooni ja ruumitaju harjutused.

Tasapinnaliste ja kolmemõõtmeliste kunstitööde tegemine.

Taaskasutusel põhinev materjalide valik. Katsetamine, uurimine ja refleksioon.

Visandamise, joonistamise, maalimise ja graafika töövõtete praktika:

markerite, pliiatsite, õlipastellide, akrüül- ja akvarellvärvide ning voolimismassi,

tekstiili, paberi, papi, puidu ja taimse materjali kasutamine ja töövõtete õppimine.

Refleksioon.

---

### **Õppetöö korraldus:**

Rühmas 6 - 14 õpilast | Tunnid toimuvad 2 korda nädalas | Tunni kestus 90 minutit

Õppeaeg rühmas soovitatavalt 1 - 3 a.

Koosloomeprojektide ja individuaalsete eesmärkide kohane toetatud loovtööde tegemine huvikooli loomestuudios. Täiendavad õppekäigud näitustel ja looduses. Õppija ja õpetaja on koostöises suhtes ja arvestavad omavahelisi kokkuleppeid. Sõbralik suhtlemine hoiab loomestuudio töist õpikeskkonda.

| Tunni sees on paus, selleks palun kaasa võtta väike toiduamps. Joogivett saab huvikooli köögist.

Palun kasutada loovtööks sobivaid rõivaid, millega saab värvida, liimida, seda nii laua taga kui põrandal ja õues. Erilistest õpikordadest antakse eelnevalt teada Stuumiumis.

---

### **Õppe tulemusel õppija:**

- Väljendab ideid kõnes ja pildis ning kujutamise meetodil
  - Kavandab ja teostab loovtöö eesmärgipäraselt
  - Loob tasapinnalisi ja kolmemõõtmelisi erimõõdulisi kunstitöid
  - Rakendab värvi ja vormi ning üldkompositsiooni algteadmisi
  - Tunnetab ennast loova indiviidi ja koostöise grupi liikmena
  - Märkab ja teadvustab keskkonda ja kultuuri ning nimetab paari kunstniku ja disaineri nime
  - Kasutab loovust mitmekülgset ja eakohaseid üldpädevusi toetatavalt
- 

### **Arvestuse vorm:**

Aktiivne osalemine tundides

Osavõtt näitustest

Osalemine konkurssidel (soovi korral)

Osalemine Rohelise kooli programmis

Tunnistus õppeaasta lõpul

Huvialaring: Kunstiring/Loomestuudio

---

Õpetaja: Marge Robam

---

Kooliaste: II põhiaste

---

Vanuserühm: IV - VI kl. Vastuvõtt lapsevanema avalduse alusel, katseid ei korraldata

---

### Eesmärgid:

- Kunsti ja disaini teemade käsitlemine loovuse ja üldpädevuste arendamiseks
  - Loova eneseväljendusoskuse täiustamine ning koosloomeoskuse arendamine individuaalses tegevuses ja grupitöös
  - Kavandamise, kujutamise ning loovtöö teostamise praktiliste teadmiste ja oskuste täiendamine
  - Käelise tegevuse mõtestamine kunsti ja disaini keeles
  - Vaatluste ning iseseisva uurimise juhendamine näitliku materjali abil
  - Teadvustatud ning ennastjuhtiva õppimise toetamine
  - Esteetika, visuaalkultuuri ning keskkonnahoiu teadmiste lõimimine üldhariduse II kooliastme õppega
- 

### Õppeaine sisu:

Kavandite tegemine ja praktiliste loovtööde teostamine.

Värvi- ja vormiõpetuse, üldkompositsiooni ja ruumitaju õpetus ja harjutused.

Tasapinnaliste ja kolmemõõtmeliste kunstitööde tegemine.

Töövahendite tundmaõppimine, katsetamine, uurimine õpetaja abiga.

Taaskasutusel põhinev materjalide valik ja keskkonnateadlik kasutamine.

Visandamise, joonistamise, maalimise ja graafika töövõtete praktika:

markerite, pliiatsite, õlipastellide, akrüül- ja akvarellvärvide ning voolimismassi, tekstiili, paberi, papi, puidu ja taimse materjali kasutamine ja töövõtete õppimine. Refleksioon.

---

### Õppetöö korraldus:

Rühmas 6 - 14 õpilast | Tunnid toimuvad 2 korda nädalas | Tunni kestus 90 minutit

Õppeaeg rühmas soovitatult 1 - 3 a.

Koosloomeprojektide ja individuaalsete eesmärkide kohane toetatud loovtööde tegemine huvikooli loomestuudios. Täiendavad õppekäigud näitustel ja looduses. Õppija ja õpetaja on koostöises suhtes ja arvestavad omavahelisi kokkuleppeid. Viisakas ja sõbralik suhtlemine hoiab loomestuudio töist õpikeskkonda.

Tunni sees on paus, selleks palun kaasa võtta väike toiduamps. Joogivett saab huvikooli köögist.

Palun kasutada loovtööks sobivaid rõivaid, millega saab värvida, liimida, seda nii laua taga kui põrandal ja õues. Erilistest õpikordadest antakse eelnevalt teada Stuudiumis.

---

### Õpitulemused:

- Kavandab ja teostab oma ideest lähtuvad ja teemakohased loovtööd isikupäraselt ja mõtestatult
  - Rakendab disaini- ja kunstialaseid teadmisi eakohaselt nii loovtöös kui üldpädevuste toetamiseks
  - Tunneb visuaalkultuuri väljendusvahendeid ja esteetika võimalusi
  - Eristab kunstis ja disainis ajastule omaseid jooni, nimetab mitmeid disainereid ja kunstnikke
  - Arvestab grupiga ja teeb koostööd mõtestatult ja korrektselt
- 

### Arvestuse-vorm:

Aktiivne osalemine tundides

Näituste ja väljapanekute ettevalmistamisel ja ülespanekul osalemine

Osalemine Rohelise kooli programmis

Osalemine kursustel ja laagrites ning konkurssidel (soovi korral)

Tunnistused õppeaasta lõpul

---